

# UKEPLAN FOR 4. TRINN

**Kontaktlærer:** Mona Fosli Solaas, 90 82 97 24 (Ønsker meldinger/beskjeder i Visma).

**E-post:** [mona.fosli.solaas@kristiansand.kommune.no](mailto:mona.fosli.solaas@kristiansand.kommune.no)

**Hjemmeside:** [www.minskole.no/krossen](http://www.minskole.no/krossen)



| Uke 9       | MÅL:                                                                                                                                                                       | ØVEORD                                             | ENGELSKE GLOSER:                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Norsk/natur | Jeg leser tekster med flyt og kan gjenfortelle det jeg har lest med egne ord.<br>Jeg forklarer hvilke oppgaver musklene har.<br>Jeg forklarer hva musklene gjør i kroppen. | Begrepsarket:<br><br><b>todimensjonale figurer</b> | <b>a town = en by</b><br><br><b>a pond = en dam</b> |
| Matte       | Jeg kan kjenne igjen og si navnene på todimensjonale figurer.                                                                                                              | <b>en flate</b>                                    | <b>church = kirke</b>                               |
| Engelsk     | I can describe a city.                                                                                                                                                     | <b>en kant</b>                                     | <b>police officer = politi/politi betjent</b>       |
| Sosialt     | Jeg kan gjøre meg klar raskt og stille når vi bytter aktivitet. Jeg kan sitte rolig når vi spiser.                                                                         | <b>muskler</b>                                     | <b>cinema = kino</b><br><br><b>bridge = bro</b>     |

| DAG:    | LEKSER: <b>Leselekser SKAL leses høyt for en foresatt.</b>                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mandag  | <b>Lese: Refleks s. 58-59.</b><br><b>Regning: Oppgaveark.</b><br><b>Engelsk: Skriv glosene inn i gloseboka. Les begrepsarket og øv på de engelske glosene.</b>                                |
| Tirsdag | <b>Lese: Refleks s. 58-59.</b><br><b>Regning: Oppgaveark. Les begrepsarket og øv på de engelske glosene.</b>                                                                                  |
| Onsdag  | <b>Lese: Fortell på engelsk hva som skjer i bildet på s.100 i engelskboka. Bruk ordene fra s. 101.</b><br><b>Finskrift: Skriv teksten inn i finskriftboka.</b><br><b>Regning: Oppgaveark.</b> |
| Torsdag | <b>Pakk med deg det du trenger for å ha en god opplevelse på Sandrip (skidag).</b>                                                                                                            |

## Informasjon til foresatt:

Vi håper alle har hatt en fin og avslappende vinterferie.

Krossen skole skal ha felles skidag på Sandrip fredag 27. februar, denne uka. Elevene kan ha med seg egne ski eller ake-utstyr. Husk å ta dette med hjem fra ev. vinterferietur!

**Mandag: Besøk av en masterstudent som skal fortelle om et prosjekt vi skal være med på. Ingen turdag.**

**Torsdag: Kroppsøving.** Alle elevene skal dusje etter kroppsøving.

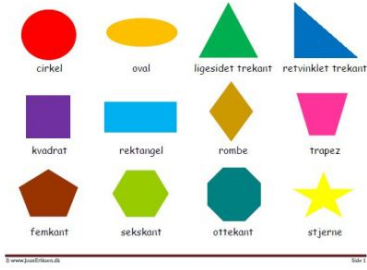
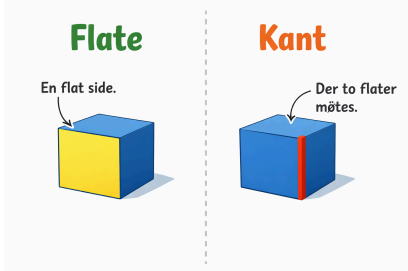
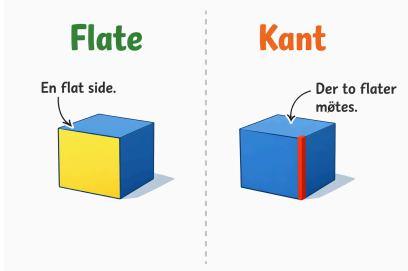
**FREDAG: SKIDAG på Sandrip. Elevene kan ha med mat til bål/grilling (pølser) og varm drikke. Husk:** utebukse, lue og gode og varme votter. Elevene burde ha ull på seg. Vi blir ute hele dagen. Vi gleder oss masse.

## Vennekveld hos Mona, fra ca. kl. 16.00-20.00. Hold av datoene

- Fredag 6. mars: Alle jentene i klassen
- Fredag 20. mars: Morris, Filip, William, Jayson og Emil A.
- Fredag 27. mars: Emil, Leon, Amar, Leander og Lucas.

Vi lager mat og gjør aktivitet/spill eller film sammen. **Hilsen 4. trinn :)**

# Begrepsark

| Begreper                      | Bilde                                                                               | Forklaring                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Todimensjonale figurer</b> |    | er flate figurer som har en lengde og en bredde.                                                                                                                                                                                                |
| <b>(en) flate</b>             |   | <p>En flate er en side på en figur.<br/>Det er det området vi kan ta på.</p> <p>👉 En kube (terning) har 6 flater.<br/>👉 En sylinder har 2 runde flater og én buet flate.</p> <p>Enkelt sagt:<br/>Flate = en side.</p>                           |
| <b>(en) kant</b>              |   | <p>En <b>kant</b> er streken der to flater møtes.</p> <p>👉 På en terning kan vi se mange rette kanter.</p> <p>👉 Hvis du følger kanten med fingeren, går du langs en rett linje.</p> <p>Enkelt sagt:<br/><b>Kant = der to flater møtes.</b></p>  |
| <b>Muskler</b>                |  | <p>Skjelettet holder kroppen oppreist, men det er musklene som gjør at du kan bevege deg. Musklene støtter skjelettet.</p> <p>Musklene har flere viktige oppgaver. De styrer når de skal smile, spise, tisse og føre maten gjennom tarmene.</p> |